

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук  
Кафедра современного Востока и Африки

**ЭКОНОМИКА АРАБСКИХ СТРАН**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

---

Направленность – Современное политическое развитие стран Ближнего и  
Среднего Востока - арабский язык

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*ЭКОНОМИКА АРАБСКИХ СТРАН*

Составитель: к.экон.н., доц. Бочарова Л.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 26.03.2024

## Оглавление

«Российский государственный гуманитарный университет» ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

(ФГБОУ ВО «РГГУ») ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1 <i>Цель и задачи дисциплины</i> .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины: .....	5
4. Образовательные технологии .....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	10
5.1. Система оценивания .....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
6.1. Список источников и литературы .....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: .....	15
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	15
9. Методические материалы .....	16
9.1. Планы семинарских занятий .....	16
9.3. Иные материалы .....	19
Примеры билетов к экзамену: .....	19
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран арабского региона, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам арабской экономики. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика арабских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран арабского региона в целом и в некоторых государствах в отдельности;
- проанализировать основные проблемы арабской экономики в период глобализации;
- дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран арабского региона;
- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики;
- показать место и роль арабского региона и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;
- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики стран арабского региона.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>ПК-3</b> Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей	<b>ПК-3.1</b> Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	<b>Знать:</b> основные характеристики региона Востока и отдельных стран <b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран <b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика арабских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика и является элективной дисциплиной.

*Для освоения дисциплины* необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История арабских стран», «География арабских стран», «Внешняя политика арабских стран».

*В результате освоения дисциплины* формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: государственный строй арабских стран, внешняя политика стран Ближнего Востока и Северной Африки, экономическая история арабских стран, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
V	Лекции	12
V	Семинары	16
VI	Лекции	12
VI	Семинары	16
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Состояние экономики арабских стран к концу колониального периода. Социально-экономические	Уровень развития производительных сил. Разновидность отраслевых структур в экономике арабских стран. Модель экономического развития, основанного на аграрно-экспортной специализации (Алжир, Иордания, Марокко, Египет, Сирия, Судан, Тунис). Вариант развития на базе промышленно-

	изменения в арабских странах после завоевания независимости	сырьевого монопродукта (Ирак, Саудовская Аравия, Кувейт, Ливия). Нарушение соотношения между отраслями производства и сферой обращения (Ливан). Условия жизни населения. Положение арабских стран в мировом капиталистическом хозяйстве. Новые условия экономического развития, возникшие в результате крушения колониальной системы. Борьба арабских стран за установление контроля над своими природными ресурсами. Создание ОПЕК и ОАПЕК. Их роль в экономике и политике арабских стран.
2	Традиционное и современное социально-экономических структурах арабских стран. Модели развития	Соотношение традиционного и современного в отдельных государствах региона. Удельный вес натурального и полунатурального хозяйства. Мелкотоварное производство в городе и деревне. Национальное частнокапиталистическое хозяйство. Его развитие в условиях независимости. Иностраный капитал в экономической структуре арабских стран. Расширение экономических функций государства. Государственный дирижизм (регулирование) в сфере капиталовложений.
3	Структурные изменения в экономиках арабских стран. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема.	Место сельского хозяйства в экономике стран региона. Доля сельского хозяйства в производстве конечного общественного продукта и во внешней торговле. Агротехнический уровень производства. Влияние механизации на занятость населения. Социально-экономическая структура деревни. Натуральное и товарное производство. Размеры и состояние полезного земельного фонда. Поливное и богарное земледелие. Структура посевных площадей, применение удобрений, урожайность. Производство зерновых. Ведущие экспортные культуры. поголовье скота, структура и продуктивность стада. Кормовая база и крайняя неравномерность размещения пастбищ по арабским странам. Кочевое и полукочевое скотоводство. Трудности перехода от традиционного животноводческого хозяйства к современному. Динамика производства продукции животноводства, степень обеспеченности внутреннего рынка этой продукцией. Дебит водных ресурсов и неравномерное их распределение по арабским странам. Обессоливание морской воды государствами Персидского залива. Основные узлы противоречий в области водопользования. Совместные проекты использования водных источников. Темпы роста населения и сельскохозяйственного производства. Баланс экспорта и импорта сельскохозяйственных товаров. Зависимость большинства стран региона от импортных поставок продовольствия. Уровень и структура питания населения в городе и деревне.
4	Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей арабских стран. Формирование современных отраслевых пропорций	Место промышленности в современной экономике арабских стран. Добывающая и обрабатывающая промышленность в общем объеме индустриального производства. Соотношение отраслей тяжелой и легкой промышленности. Создание и развитие современных отраслей обрабатывающей промышленности. Роль кустарного производства. Иностранные, частные, национальные и государственные предприятия. Структура промышленного производства по уровню

		концентрации рабочих. Доля арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки в мировых запасах и добыче полезных ископаемых. Производство нефти и газа. Проблема сохранения природных ресурсов и вопрос о квотах добычи нефти и газа. Фосфатодобывающая промышленность. Марокко и Тунис – крупнейшие мировые производители фосфатного сырья. Центры добычи железной руды и цветных металлов. Проблема сырья для развития цветной металлургии в арабских странах. Развитие черной металлургии и машиностроения. Алюминиевая промышленность. Химическая промышленность и ее сырьевая база. Успехи в области создания нефтехимии. Удельный вес арабских стран в мировой торговле товарами химической промышленности. Текстильная и швейная промышленности и их роль в экономическом развитии Египта и Сирии. Пищевая промышленность. Основные отрасли пищевой промышленности.
5	Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения.	Основные понятия: третичный сектор и сфера услуг. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей. Транспортный комплекс: место в экономической структуре, основные показатели, динамика и структура. Сфера образования. Значение отрасли в условиях современного этапа НТР. Образовательный уровень населения. Профессиональная подготовка. Уровень и удельный вес инвестиций в образование. Основные направления модернизации системы образования.
6	Особенности развития науки и современных технологий в арабском мире.	Информация и связь. Значение информации в эпоху НТР. Научно-технический прогресс в области средств и систем связи. Создание принципиально новых видов связи (кабельная, спутниковая, Интернет и пр.). Роль традиционных и современных средств связи в формировании общественного мнения (на примере Королевства Саудовская Аравия).
7	Роль и место арабских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура.	Основные количественные показатели, структура и динамика внешнеэкономических связей. Арабский мир и международные экономические организации. Внешнеторговый оборот и торговый баланс. Экспорт и импорт, экспортная и импортная квоты, особенности внешнеторговых связей арабских стран. Товарная структура и географическое распределение внешней торговли. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли. Арабские страны и ВТО.
8	Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции. Проблема внешнего долга.	Формы и динамика экспорта капитала. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения. Иностранный капитал в экономике стран арабского региона. Экономическая помощь, оказываемая арабскими государствами другим странам. Определение и основные виды помощи, ее динамика и объем (международные сравнения). Официальная помощь развитию, географическое распределение, взносы и международные организации, техническая помощь. Проблема задолженности.
9	Финансы, кредит и денежное обращение в арабских странах	Общая характеристика денежного обращения в арабских странах. Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов. Роль прямых и косвенных налогов, других источников бюджетных поступлений. Платежный

		баланс. Составные части кредитно-финансовой системы. Банковские системы арабских стран, история формирования и современная структура. Исламские банки: история создания и принципы деятельности. Банковские объединения. Мировой финансовый рынок и арабский капитал. Государственное регулирование кредитного рынка. Ценовое регулирование, сегментация сфер деятельности финансовых институтов, специализация внутри банковского сектора, разделение внутреннего и внешнего финансового рынков. Административно-финансовые реформы и перестройка кредитно-финансовой сферы: этапы либерализации. Развитие рынков ценных бумаг в различных арабских странах.
10	Развитие интеграционных процессов и глобализация в арабском мире.	Понятия, критерии и показатели глобализации. Развитие интеграционных процессов и проблема глобализации. Перспективы интеграции арабских стран и Европейского сообщества. Межарабское экономическое пространство: желаемое и действительное.
11	Особенности рынка труда арабских стран. Миграционные процессы в регионе	Масштабы рынка труда и его качественные характеристики. Особенности учета занятости женского населения. Детская занятость и ее неформальный характер. Масштабы безработицы и ее структура. Роль внутренних и внешних миграций в социально-экономическом развитии арабских стран.
12	Экономика арабских стран в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ	Экономическая динамика первой половины 2000-х годов. Системный кризис и необходимость структурных преобразований на макро- и микроуровне. Теоретико-методологическое обоснование реформ. Экономическая либерализация, приватизация и дерегулирование. Достижения и проблемы реформирования экономик арабских государств.
13	Дифференциация арабских стран и их позиционирование в мировом экономическом пространстве.	Арабские страны, входящие в группу государств, имеющих высокий уровень доходов. Арабские государства со средним уровнем доходов. Крупные экспортеры нефти. Новые индустриальные государства. Арабские страны с низким уровнем доходов и наименее развитые государства. Успехи и провалы программы догоняющего развития. Экономический рост и социальный прогресс: достижения, противоречия и перспективы. Различные сценарии развития арабских стран.

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Состояние экономики арабских стран к концу колониального периода. Социально-экономические изменения в арабских странах после завоевания	Лекция 1 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

	независимости		
2	Традиционное и современное в социально-экономических структурах арабских стран. Модели развития	Лекция 2 Семинар 3-4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Структурные изменения в экономиках арабских стран. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема.	Лекция 3-4 Семинар 5-6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей арабских стран. Формирование современных отраслевых пропорций	Лекция 5-6 Семинар 7-8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения	Лекция 7-8 Семинар 9-10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
6	Особенности развития науки и современных технологий в арабском мире.	Лекция 9-10 Семинар 11-13 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Роль и место арабских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура.	Лекция 11-12 Семинар 14-16 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8	Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции. Проблема внешнего долга.	Лекция 13-14 Семинар 17-19 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
9	Финансы, кредит и денежное обращение в арабских странах	Лекция 15-16 Семинар 20-22 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
10	Развитие интеграционных процессов и глобализация в арабском мире.	Лекция 17-18 Семинар 23-26 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
11	Особенности рынка труда арабских стран. Миграционные процессы в регионе	Лекция 19-20 Семинар 27-28 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
12	Экономика арабских стран в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ	Лекция 21-22 Семинар 29-30 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
13	Дифференциация арабских стран и	Лекция 23-24	Проблемная лекция. Опрос на

их позиционирование в мировом экономическом пространстве	Семинар 31-32 Самостоятельная работа	семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
--	---	---

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	5 баллов	40 баллов
	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету/ экзамену)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> <i>зачёт/ экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Варианты тестовых заданий*

#### **Тест №1 (ПК-10)**

- Какая доля от мировых доказанных запасов нефти приходится на арабские страны?  
А. ½ Б. 2/3 В. 95 %
- В какой из перечисленных ниже стран запасы нефти практически закончились?  
А. Бахрейн Б. Саудовская Аравия В. Ливия
- О какой арабской стране можно сказать, что она является государством-рантье?  
А. Ирак Б. Сирия В. Кувейт
- Какую из перечисленных ниже стран называли арабской Швейцарией?  
А. Иордания Б. Ливан В. Катар

5. Какая из перечисленных ниже стран занимает первое место по ВВП в расчете на душу населения?
- А. Катар Б. Кувейт В. ОАЭ
6. Когда была основана ОПЕК?
- А. 1952 Б. 1960 В. 1982
7. Какая из перечисленных ниже стран не входит в ОПЕК?
- А. Алжир Б. Ливия В. Оман
8. В какой стране находится крупнейшее газовое месторождение?
- А. Кувейт Б. Катар В. Ирак
9. Как называется крупнейшее газовое месторождение?
- А. Южный Парс/Северное Б. Северный Парс/Южное В. Западный Парс
10. Как называется крупнейшая нефтедобывающая компания Бахрейна?
- А. АРАМКО Б. ОБОК В. БАПКО

#### **Тест №2 (ПК-10)**

1. Когда была основана нефтяная компания Saudi Aramco?
- А. 1933 Б. 1943 В. 1991
2. Какую долю в экспорте Саудовской Аравии занимает нефтяная составляющая?
- А. 5 % Б. 15 % В. 35 %
3. Сколько баррелей нефти Саудовская Аравия добывает в день?
- А. 12 млн Б. 7 млн В. 5 млн
4. Когда был основан ССАГЗ?
- А. 1973 Б. 1981 В. 1991
5. Какая из перечисленных стран не входит в ССАГЗ?
- А. Йемен Б. Оман В. Бахрейн
6. Как предполагалось назвать валюту ССАГЗ?
- А. Араби Б. Захаби В. Халиджи
7. Когда предполагалось ввести единую арабскую валюту в странах ССАГЗ?
- А. 2011 Б. 2015 В. 2023
8. Какая из перечисленных ниже региональных организаций практически прекратила свою деятельность?
- А. САМ Б. ССАГЗ В. ЛАГ
9. Национальной денежной единицей Саудовской Аравии является
- А. Динар Б. Риял В. Дирхам
10. Национальной денежной единицей какой страны является динар?
- А. Бахрейн Б. ОАЭ В. Сирия

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)***  
**V семестр (ПК-10)**

1. Запасы и добыча нефти в арабских странах: страновой, региональный и мировой аспекты.
2. Нефтедоллары и экономическое развитие стран-нефтеэкспортеров.
3. Влияние доходов от нефти на рынок труда в арабских странах.
4. Использование нефтедолларов на социальное развитие.
5. Роль и значение сельского хозяйства в экономике.
6. Уровень и структура питания населения в городе и деревне
7. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей.
8. Основные направления модернизации системы образования.
9. Тенденции и проблемы развития здравоохранения в арабских странах.
10. Информация и связь. Традиционное и современное в развитии средств массовой информации.
11. Развитие науки в арабском мире.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (экзамен)***

**VI семестр (ПК-10)**

12. Особенности внешнеторговых связей арабских стран с Россией.
13. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли арабских стран.
14. Военно-техническое сотрудничество арабских стран с другими государствами.
15. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения.
16. Экономическая помощь, оказываемая арабскими государствами другим странам. Официальная помощь развитию.
17. Проблема задолженности арабских стран.
18. Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов.
19. Банковские системы арабских стран, история формирования и современная структура.
20. Исламские банки: история создания и принципы деятельности.
21. Фондовые рынки арабских стран: особенности становления и развития.
22. Масштабы рынка труда: демографическая составляющая.
23. Особенности женской занятости в арабском мире.
24. Рынок детского труда в арабских странах.
25. Эмиграция рабочей силы из стран Северной Африки.
26. Особенности иммиграции рабочей силы в регион Персидского залива.
27. Социально-психологическая адаптация арабских мигрантов в Европе.
28. Итоги либерализации, приватизации и дерегулирования в арабских странах.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Список источников и литературы**

### ***Обязательная литература***

1. Звягельская, И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: глобальные тренды в региональном исполнении / И.Д. Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039380> (дата обращения: 22.06.2022).

### ***Дополнительная литература***

1. Асимметрии региональных интеграционных проектов XXI века : монография / А. А. Бибнев, А. С. Бурнасов, Н. А. Васильева [и др.] ; под. ред. В. И. Михайленко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 476 с. - ISBN 978-5-7996-2328-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946345> (дата обращения: 22.06.2022).
2. Ергин, Д. Добыча: всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть : монография / Д. Ергин. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 944 с. - ISBN 978-5-9614-1269-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913726> (дата обращения: 22.06.2022).
3. Калинин, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинин, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-907560-10-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914799> (дата обращения: 22.06.2022).
4. Международный бизнес: новые тенденции теории и практики : учебное пособие / Л. П. Пискунова, А. Н. Непп, Е. Б. Бедрина [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Ружанской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-7996-3158-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950255> (дата обращения: 22.06.2022).
5. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396>(дата обращения: 22.06.2022).
6. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020415> (дата обращения: 22.06.2022).

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Официальный сайт Института Ближнего Востока. Режим доступа: <http://www.iimes.ru/>  
(дата обращения: 22.06.2022).

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Zoom	Zoom	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости

предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **V семестр**

ЗАНЯТИЕ 1. Традиционное и современное в социально-экономических структурах арабских стран. Модели развития (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Соотношение традиционного и современного в отдельных государствах региона.
2. Структура международных статистических ежегодников МВФ, МБРР и пр.
3. Модели развития (на примере отдельных стран).

ЗАНЯТИЕ 2. Структурные изменения в экономиках арабских стран. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Доля сельского хозяйства в производстве конечного общественного продукта и во внешней торговле.
2. Темпы роста населения и сельскохозяйственного производства.
3. Уровень и структура питания населения в городе и деревне.

ЗАНЯТИЕ 3. Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей арабских стран. Формирование современных отраслевых пропорций (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Нефтедоллары и экономическое развитие стран-нефтеэкспортеров.
2. Влияние доходов от нефти на рынок труда в арабских странах.
3. Использование нефтедолларов в политических целях.

ЗАНЯТИЕ 4. Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей.
2. Транспортный комплекс: место в экономической структуре, основные показатели, динамика и структура.
3. Основные направления модернизации системы образования.
4. Тенденции и проблемы развития здравоохранения в арабских странах.

ЗАНЯТИЕ 5. Особенности развития науки и современных технологий в арабском мире (4 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Технологическое развитие арабских стран: количественные и качественные показатели.
2. Развитие науки в арабском мире.

ЗАНЯТИЕ 6. Роль и место арабских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Особенности внешнеторговых связей арабских стран с Россией, развитыми странами и развивающимися государствами.
2. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли арабских стран.
3. Военно-техническое сотрудничество арабских стран с другими государствами.

ЗАНЯТИЕ 7. Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения.
2. Экономическая помощь, оказываемая арабскими государствами другим странам. Официальная помощь развитию.
3. Проблема задолженности арабских стран.

ЗАНЯТИЕ 8. Финансы, кредит и денежное обращение в арабских странах (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов.
2. Банковские системы арабских стран, история формирования и современная структура.
3. Исламские банки: история создания и принципы деятельности.
4. Фондовые рынки арабских стран: особенности становления и развития.

ЗАНЯТИЕ 9. Развитие интеграционных процессов и глобализация в арабском мире.

Вопросы для дискуссии:

1. Интеграция арабских стран в ВТО (2 часа)
2. Арабо-европейская интеграция.
3. Особенности и проблемы межарабской интеграции.

ЗАНЯТИЕ 10. Особенности рынка труда арабских стран. Миграционные процессы в регионе (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Масштабы рынка труда: демографическая составляющая.
2. Особенности женской и детской занятости в арабском мире.

3. Эмиграция рабочей силы из стран Северной Африки.

4. Особенности иммиграции рабочей силы в регион Персидского залива.

**ЗАНЯТИЕ 11. Экономика арабских стран в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ (2 часа)**

Вопросы для дискуссии:

1. Экономическая динамика первой половины 2000-х годов. Системный кризис и необходимость структурных преобразований.
2. Экономическая либерализация, приватизация и дерегулирование.
3. Достижения и проблемы реформирования экономик арабских государств.

**ЗАНЯТИЕ 12 Дифференциация арабских стран и их позиционирование в мировом экономическом пространстве (2 часа)**

Вопросы для дискуссии:

1. Арабские страны, входящие в группу государств, имеющих высокий уровень доходов.
2. Арабские государства со средним уровнем доходов.
3. Крупные экспортеры нефти.
4. Арабские страны с низким уровнем доходов и наименее развитые государства.

### **9.3. Другие материалы**

#### **Примеры билетов к экзамену:**

Билет 1

1. Запасы и добыча нефти в арабских странах: страновой, региональный и мировой аспекты.
2. Нефтедоллары и экономическое развитие стран-нефтеэкспортеров.

Билет 2

1. Влияние доходов от нефти на рынок труда в арабских странах.
2. Использование нефтедолларов на социальное развитие.

Билет 3

1. Роль и значение сельского хозяйства в экономике.
2. Уровень и структура питания населения в городе и деревне

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика арабских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика и является элективной дисциплиной.

**Предмет** дисциплины - изучение основных тенденций и проблем развития экономик арабских стран на основе анализа международных, региональных и страновых статистических источников с учетом ситуации в регионе Ближнего Востока и Северной Африки в рамках концепций, терминологии и методологии, существующих в современной экономической науке.

**Цель** дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран арабского региона, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам арабской экономики. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика арабских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран арабского региона в целом и в некоторых государствах в отдельности;
- проанализировать основные проблемы арабской экономики в период глобализации;
- дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран арабского региона;

- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики;
- показать место и роль арабского региона и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;
- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики стран арабского региона.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

**ПК-3** Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей.

**ПК-3.1** Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**Знать:** основные характеристики региона Востока и отдельных стран

**Уметь:** составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран

**Владеть:** навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета (в 5 семестре) и экзамена (в 6 семестре).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.